

Ken dromen en interesses leerlingen.

Sluit tijdens begeleiding aan bij hun dromen

Puberbrein als innovatiekans

Veiligheid en relatie als basis voor leren

Geef complimentjes en wees trots op je leerlingen

Puberbrein flits

Opbrengsten Project Puberbrein

Op de website www.puberbreinbreda.nl kun je de opbrengsten van het project puberbrein vinden onder het tabblad "deelprojecten". Je vindt er o.a. visie op puberbegeleiding, draaiboeken van projecten, breinlessen. Verder vindt je filmpjes die gemaakt zijn gedurende het project. Binnenkort verschijnt er de film van het seminar zelf.

Jaargang 4,
nummer 6

1 november 2013

Redactie:

Theo Herman

Josée Swaan

Breinateliërs serie 2 bijna vol

Op 28 oktober is serie 1 van de breinateliërs met 15 deelnemers gestart. Voor breinateliërs serie 2 zijn inmiddels 12 inschrijvingen. Dat betekent dat er nog 4 plaatsen beschikbaar. Dus, als je toch al van plan was om in te schrijven, doe het dan snel.

De data en tijden van serie 2 op van Riebeecklaan 2 zijn op de maandagen van 15.30 – 19.30 uur

- 27 januari 2014
- 24 februari 2014
- 31 maart 2014
- 19 mei 2014

Voor beide series aanmelden bij therman@tessenderlandt.nl.

10 leerbreinprincipes voor activerend leren

- FOCUS**
- VEILIGHEID en RELATIE**
- NIEUWSGIERIGHEID**
- HERHALEN en OEFENEN**
- FEEDBACK**
- KRACHTIGE LEEROMGEVING**
- ZINTUIGLIJK RIJK**
- VOORTBOUWEN**
- STURING en STRUCTUUR**
- CO-CREATIE/ SAMENWERKING**

- 1. Veilige leeromgeving en relatie**
De positieve werkrelatie die de docent met iedere lerende aangaat en een veilige sfeer in de klas zijn essentieel om leren mogelijk te maken.
- 2. Nieuwsgierigheid**
Lerenden besteden meer aandacht aan onderwerpen die voor hen nieuw, interessant of betekenisvol zijn. Prikkel dus!
- 3. Krachtige leeromgeving**
Indien de context waarin iemand leert beroepsrealistisch is, dan zal het geleerde beter kunnen worden opgeroepen in vergelijkbare situaties (transfer).
- 4. Herhalen en oefenen**
De eerste zes weken na het leren zijn cruciaal om het geleerde te herhalen in steeds wisselende werkvormen.
- 5. Co-creatie/samenwerking**
Bij samenwerkend leren komt vaak een proces van co-creatie tot stand. Dat laat dopamine stromen waardoor neurale verbindingen sterker worden.
- 6. Focus**
Focus (aandacht richten) is noodzakelijk om te leren. Het richten van aandacht blijkt een rol te spelen bij het doorsturen van informatie naar het kortetermijngeheugen.
- 7. Zintuiglijk rijk**
Tijdens het leerproces meerdere zintuigen van de lerende aanspreken zorgt ervoor dat het geleerde beter beklijft en sneller op te halen is.
- 8. Voortbouwen**
Voorkennis activeren zorgt er voor dat nieuwe kennis gemakkelijker kan worden gekoppeld en daardoor wordt nieuwe kennis sneller en beter opgenomen.
- 9. Feedback**
Positieve feedback geven op het juiste niveau en op het juiste moment heeft een sterk effect op leren.
- 10. Sturing en structuur**
Pubers hebben (afnemende) sturing nodig om te kunnen leren samenwerken, plannen en organiseren, reflecteren en omgaan met onverwachte situaties.

Voor uitgebreidere beschrijvingen zie <http://www.puberbreinbreda.nl/>